

ÁGORA CORDIATOPÍA ESPECIES COMPAÑERAS

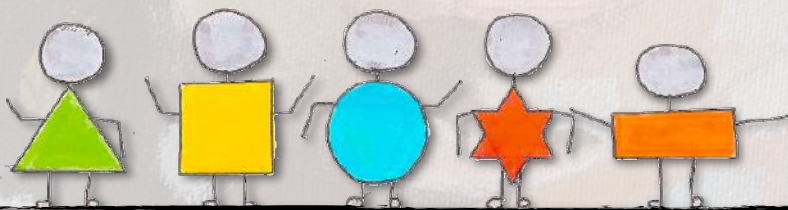
Nombre:



25 DE ABRIL
9:00-13:30
PARQUE VIRIATO

Comisión de trabajo temática:

Observatorio - Conclusión emo-cre-activa:



**PARTICIPAN SERES VIVOS REPRESENTANTES
DE DIVERSOS LUGARES:**

- IES JOANOT MARTORELL (ELX)
- IES LA NUCIA (LA NUCIA)
- IES LA MOLA (NOVELDA)
- IES PINTOR RAFAEL REQUENA (CAUDETE)



9:00 - 9:10 Recepción y preparación

9:10 - 9:30 BÍNGO ecosocial

9:30 - 10:30 Comisiones de trabajo temáticas

10:30 - 11:00 Descanso vital

11:00 - 12:15 Relatoría creativa

12:15 - 13:00 Conclusiones cre-emo-activas

13:00 - 13:30 Evaluación y fotocoll

Bingo... BUSCA UN/A ESTUDIANTE QUE...

ESCRIBE SU NOMBRE Y EL CENTRO EN EL BINGO

No puedes poner ningún compañero/a de tu centro

Lleve una camiseta fabricada en España	Prefiera comprar en el comercio local que en internet	Coma de forma saludable y ecológica
Lleve bocadillera y botella reutilizable	No sea celosx	Sepa gestionar la ansiedad
Sea ecofeminista	Tenga y use ropa de segunda mano	Piense que no tenemos que acabar como una serie de Netflix distópica
Prefiera hablar en persona antes que por redes sociales	Piense que lxs humanxs deberían comer menos carne	Sea muy libre y no le importe ir contracorriente

COMISIONES DE TRABAJO TEMÁTICAS

Se realiza una rueda para presentarse con la pregunta. Posteriormente se realiza otra rueda para contestar a la segunda pregunta de la comisión de trabajo.

Después se prepara la actividad para realizar la relatoría. Tenéis toda la información en el material de vuestro grupo.

Grupo 1. Convivencia y cuidados. Teatro imagen y debate activo

Sonido: lluvia. *Presentación con las preguntas: ¿En nuestro centro nos cuidamos? ¿Qué hacemos en nuestros centros para cuidarnos?*

Caudete: Cristian, Jihan. Elx: Mario. La Nucia: Alba, Rocio. Novelda: Lucía, Darek. Acompaña: Mar (Caudete)

Grupo 2. Expedición Cordiatopía.

Sonido: indígena. *Presentación con las preguntas: ¿Nuestro centro es coeducativo, hay igualdad? ¿Qué hacemos en nuestros centros para prevenir el racismo, el machismo, la gordofobia, etc.?*

Caudete: Mar. Elx: Joan, Alejandro. La Nucia: Maria, Betlem. Novelda: Pablo, Jose. Acompaña: Marta (Novelda)

Grupo 3. Salud biopsicosocial. Ágora EmoAcción.

Sonido: corazón. *Presentación con las preguntas: ¿Qué emoción siento más en el centro? ¿Qué hacemos para sentirnos bien en el centro?*

Caudete: Khalil. Elx: Zaira, Raúl. La Nucia: Maguette, Óscar. Novelda: Claudia, Rebeca. Acompaña: Encarna (Elx)

Grupo 4. Biodiversidad y emergencia climática. Murga BioDiversa.

Sonido: fuego *¿Te preocupa la emergencia climática? ¿Qué acciones se realizan en tu centro para ser más sostenibles?*

Caudete: Erin. Elx: Natalia. La Nucia: Dani, Lucas, Damián. Novelda: Nerea, Melany. Acompaña: Ana (Altea)

Grupo 5. Artivismo y crisis planetaria. Periódico del futuro distopía vs. ecotopía

Sonido: máquina de escribir *¿Eres optimista con el futuro? ¿Qué acciones se realizan en tu centro para transformar la comunidad educativa hacia un buen futuro?*

Caudete: Omaima, Carla. Elx: Karim. La Nucia: Valentina, Álvaro. Novelda: Aitana, Paula. Acompaña: Jaume (Elx)

COMISIONES DE TRABAJO TEMÁTICAS

Se realiza una rueda para presentarse con la pregunta. Posteriormente se realiza otra rueda para contestar a la segunda pregunta de la comisión de trabajo.

Después se prepara la actividad para realizar la relatoría. Tenéis toda la información en el material de vuestro grupo

Grupo 6. Acciones cotidianas. Engranaje de alternativas.

Sonido: aullido *¿Tus acciones cotidianas son sostenibles? ¿Qué hace tu centro para minimizar la emergencia climática?*

Caudete: Victoria, Valentina. Elx: Osama, Manuel. La Nucia: Carolina, Paula. Novelda: Loli, Natalia. Acompaña: Viqui (La Nucia)

Grupo 7. Radio Teatro Cordiatopia

Sonido: insecto volador (el tábano de Atenas) *¿Creo que puedo cambiar lo que me parece injusto? ¿Qué acciones realizamos en el centro para cambiar las situaciones injustas?*

Caudete: Noor. Elx: Ester. La Nucia: Dani, Lucas, Damián. Novelda: Esther, Laura. Acompaña: Alberto (Caudete)

Grupo 8. Participación

Sonido: viento *¿Participo en acciones en el centro? ¿Nuestro centro es participativo?*

Caudete: Ismail, Mario. Elx: Patricia. La Nucia: Andrea, Dúnia. Novelda: Anto, Estefanía. Acompaña: Jose (Novelda)

Grupo 9. Murga cooperativa

Sonido: pájaros cantores: *¿Digo lo que pienso de forma asertiva para cambiar lo que me parece injusto? ¿Ejercemos la democracia en el instituto?*

Caudete: Iman. Elx: Yasmina, Nayeli. La Nucia: Jorge, Elsa. Novelda: Eneas, Sara. Acompaña: Jose (Novelda)

Grupo 10. Baile Cordiatopia

Sonido: manada *¿Aprendo cuando me divierto? ¿Qué acciones realizamos en el centro para aprender de forma creativa?*

Caudete: Mah, Daniela. Elx: Jairo. La Nucia: Llum, Paula I. Novelda: Zaira, Leire. Acompaña: Feli (La Nucia)

CONCLUSIÓN DE LA COMISIÓN TEMÁTICA

Realiza tu conclusión sobre el trabajo en la comisión y el resultado en un formato creativo (cuento, poema, haiku, canción, dibujo, cómic...):

OBSERVATORIOS

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS CRE-EMO-ACTIVAS

FORMATOS PARA PRESENTAR LAS CONCLUSIONES Y PROPUESTAS (No se subirá al escenario a exponer, se entregarán al docente responsable del grupo para la memoria audiovisual).

-MURAL DE PENSAMIENTO VISUAL

-MENSAJES Y DIBUJOS

-MURGA (Pedir la grabadora del Ágora)

-RADIO TEATRO (Entregar guión o pedir la grabadora del Ágora)

- **A. PARTICIPACIÓN.** *Durante la mañana, ¿ha participado todo el mundo? ¿Cómo se podría mejorar la participación? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos sean más participativos y exponedlas en un formato creativo.*

Caudete: Mario, Daniela. Elx: Joan, Zaira. La Nucia: Álvaro, Alba. Novelda: Darek, Rebeca. Acompaña: Viqui (La Nucia)

- **B. LENGUAJE.** *Durante la mañana, ¿habéis escuchado comentarios irrespetuosos, insultos? ¿Habéis observado gestos despectivos? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos usen lenguaje verbal y gestual respetuoso y exponedlas en un formato creativo.*

Caudete: Jihan. Elx: Karim, Natalia. La Nucia: Andrea, Óscar. Novelda: Lucía, Esther, Laura. Acompaña: Encarna (Elche)

- **C. ALMUERZO SOSTENIBLE.** *Durante el almuerzo, ¿los alimentos eran saludables? ¿Eran de proximidad? ¿Se han generado muchos residuos? Comentad propuestas para una alimentación más saludable en nuestros centros educativos y para minimizar los residuos. Exponedlas en un formato creativo.*

Caudete: Erin, Mah. Elx: Osama. La Nucia: Elsa, Dúnia, Dani. Novelda: Pablo, Claudia. Acompaña: Jaume (Elx)

- **D. TECNO-LÓGICA.** *Durante la mañana, ¿se ha usado el móvil? ¿Y otros aparatos tecnológicos? ¿Cómo se podría mejorar este aspecto? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos usen menos los dispositivos móviles y exponedlas en un formato creativo.*

Caudete: Khalil, Ismail. Cristian. Elx: Ester, Manuel. La Nucia: Alejandro, Damián, Rocío. Novelda: Jose, Loli, Natalia. Acompaña: Alberto (Caudete)

OBSERVATORIOS

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS CRE-EMO-ACTIVAS

FORMATOS PARA PRESENTAR LAS CONCLUSIONES Y PROPUESTAS (No se subirá al escenario a exponer, se entregarán al docente responsable del grupo para la memoria audiovisual).

-MURAL DE PENSAMIENTO VISUAL

-MENSAJES Y DIBUJOS

-MURGA (Pedir la grabadora del Ágora)

-RADIO TEATRO (Entregar guión o pedir la grabadora del Ágora)

- **E. SALUD BIOPSIICOSOCIAL.** Durante la mañana, ¿piensas que todo el mundo ha estado a gusto? ¿Ha habido personas solas? ¿Ha estado integrado todo el mundo? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos sean más saludables y exponedlas en un formato creativo.

Caudete: Mar. Elx: Patricia, Raúl. La Nucia: Paula V., Maria. Novelda: Nerea, Melany, Anto. Acompaña: Mar (Caudete)

- **F. CUIDADO DEL ENTORNO.** Durante la mañana, ¿hemos cuidado el entorno? ¿Hay residuos? ¿Se ha respetado el material? ¿Cómo se podría mejorar este aspecto? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos estén más cuidados y exponedlas en un formato creativo.

Caudete: Carla, Valentina. Elx: Yasmina, Alejandro. La Nucia: Paula I., Adriana, Jorge. Novelda: Aitana, Zaira. Acompaña: Feli (La Nucia)

- **G. DE IGUALDAD.** Durante la mañana, ¿has visto o escuchado actitudes machistas, racistas, homófobas, gordófobas...? ¿Nos hemos respetado? Comentad propuestas para conseguir más equidad en nuestros centros educativos. Exponedlas en un formato creativo.

Caudete: Omaira, Noor. Elx: Nayeli. La Nucia: Valentina, Betlem, Lucas. Novelda: Paula, Leire. Acompaña: Marta (Novelda)

- **H. CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN.** Durante la mañana, ¿nos hemos implicado en las actividades y hemos sido creativos? ¿Hemos aprendido? ¿Cómo se podría mejorar este aspecto? Comentad propuestas para que nuestros centros educativos sean más creativos y exponedlas en un formato creativo.

Caudete: Victoria, Iman. Elx: Mario, Jairo. La Nucia: Aitana, Llum. Novelda: Estefanía, Sara, Eneas. Acompaña: Jose (Novelda)

Propuesta individual CRE-EMO-ACTIVA

Diario de la conclusiones cre-emo-activas

NO
HAY
PLANETA
B.

Con el material que hemos preparado todxs realizaremos una memoria audiovisual. Es importante que todxs hagamos todas las tareas para que esté completo. Revisa las anteriores y finaliza el cuaderno.

Logo-dibujo con mensaje que refleje uno de los problemas socioambientales trabajados en el Ágora
SIRVE PARA EL RETO DE ABRIL DEL PASAPORTE

COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD INTERCENTROS

ACCIÓN EN LA QUE HAS PARTICIPADO EN TU CENTRO O
PROPUESTA DE ACCIÓN PARA TU CENTRO

TÍTULO:

OBJETIVO Y DESCRIPCIÓN:

¿QUIÉN LA REALIZA?

RESULTADOS Y CONCLUSIÓN

ODS VINCULADOS

Toma nota de lo que va sucediendo durante la mañana, relata, destaca información que consideres relevante.

EVALUACIÓN ¿Qué te ha parecido la actividad?

Si la tuvieras que resumir en un titular o tweet sería:

Ágora Cordiatopia Especies Compañeras



Nos complace invitarle a la **Ágora Cordiatopia, especies compañeras** que se realizará el 25 de abril a las 9:00 en el Parque Viriato de Novelda, con la asistencia de seres vivos de distintos lugares que se acompañan en la transformación ecosocial de sus comunidades educativas.



Universidad Intergaláctica BioDiversa
4 de enero de 2024 (calendario gregoriano terrestre)

- ♦ **Asistentes al Ágora Cordiatopia:** habitantes del IES Joanot Martorell (Elx), IES La Mola (Novelda), IES La Nucia (La Nucia), IES Pintor Rafael Requena (Caudete)
- ♦ **Coordinadorxs:** Encarna Díaz (Tilikum), Viqui Ferrer, Mar García.
- ♦ **Gràcies a Feli, Alberto, Jaume i Marta.**
- ♦ **Nodriment de l'experiencia:** Lutra Indraya, de la constelación LB12.
- ♦ **Agradecimientos:** Al Ayuntamiento de Novelda por cedernos el espacio, al CultiVerso SembriPensante que dio raíces a la experiencia.
- ♦ **Dedicado a lxs luchadorxs conscientes, lxs caminantes incansables y lxs soñadorxs infinitxs.**



GRACIAS POR EL ESPACIO A:



Excmo. Ayuntamiento de Novelda