

GUÍA PARA COLABORAR EN EL JUEGO

CORDIATOPÍA, especies compañeras



'TABLERO'



Durante varios cursos. dentro del **proyecto intercentros Obrim** se han realizado **juegos de simulación** sobre diversas temáticas: salud biopsicosocial, conflictos por los recursos y migraciones, ecofeminismo, emergencia planetaria y activismo. El último, el **Ágora BioLógica Radical Terrestre**, estuvo protagonizado por seres vivos extraterrestres vinculados a especies compañeras de Gaia. De todo lo pensado y generado brota **CORDIATOPÍA, especies compañeras**, un **juego de aula** que necesita de más apapachos diversos para recoger lo creado y recrearse sin fin. Andando el tiempo, se convertirá en un **juego de mesa** que podrá estar en cada centro y recogerá los nombres de las personas creadoras. CORDIATOPÍA es, por tanto, una situación de aprendizaje crítica y colaborativa.

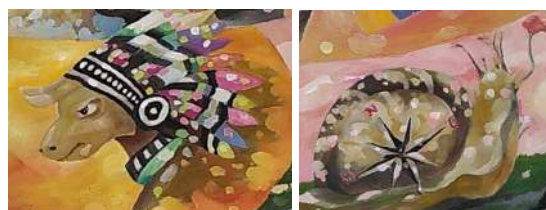
¿Quieres colaborar en el desarrollo del juego?

Una de las tareas que está en marcha es el **diseño de pruebas**. De momento, hemos puesto de ejemplo algunas de la Agenda OBRIM para que veamos que **desde cualquier materia se podría colaborar en el juego**:



TEMÁTICAS

- ECOFEMINISMO
- DERECHOS BIODIVERSOS
- RECURSOS, CONFLICTOS Y MIGRACIONES
- SALUD BIOPSIOSOCIAL (SALUD)
- ARTIVISMO Y ESCENARIOS DE FUTURO
- HUELLAS



METODOLOGÍA

Todas son cooperativas

- Artivistas
- Gafas verdes y violetas
- De cuidado
- De investigación (una o más sesiones)



Lee los ejemplos y propón más pruebas.

¿Te animas? Escribe a obrimalmon@gmail.com para participar o súmate al grupo de Telegram CORDIATOPÍA.

ARTIVISTAS

Ejemplos de pruebas ARTIVISTAS

- * Teatrales (para el debate y de resolución de conflictos)... Os toca escenificar...
 - * Vas al mercado con tu familia. Quieren comprar una piña que viene de Brasil. Sabes que es una compra muy contaminante, la piña ha viajado muchos kilómetros gracias a los combustibles fósiles que a su vez han emitido dióxido de carbono contribuyendo al calentamiento global. Intentas convencerlos para que compren fruta de temporada y local.
 - * Tu amigx está obsesionado en tener de mascota un animal exótico. Tú piensas que los animales están mejor en su hábitat, que no están hechos para vivir encerrados. Intentas convencerlo para que no compre una mascota exótica.
 - * Tienes un amigx que consume mucha carne. Sabes que es perjudicial para él y para el medio ambiente ya que se necesita mucha agua para su producción. Intentas convencerle para que tenga una dieta más saludable para él y para el planeta.
 - * Tu amigx bebe bebidas energéticas casi todos los días. Has hecho un trabajo para Biología y te has dado cuenta de las consecuencias. Te decides a hablar con él...
 - * Tu profesor vive muy cerca del instituto, a diez minutos andando, pero siempre lo ves venir en coche. Intentas convencerlo para que venga andando o en bicicleta.
 - * Tu amigx no desayuna casi nunca y si lo hace consideras que no come de forma saludable. Convéncelo para que cambie de actitud.
- * Cuenta el cuento. Escoged un cuento del baúl y contarlo al resto del grupo.
- * Cambia el cuento. Que cada grupo escoja un cuento clásico y modifícalo para que sea coeducativo.
- * Todos los grupos preparáis una murga con la siguiente temática: educación y participación Con la canción Vamos a contar mentiras. Cada grupo prepara un párrafo. *(Se pueden poner más tarjetas con más canciones y palabras)*
- * Con elementos naturales realizad un mandala que signifique: COOPERACIÓN
- * Representad con estatuas humanas o con un engranaje uno de los ODS
- * **Añade más pruebas ARTIVISTAS. Mándalas a obrialmon@gmail.com**



GAFAS VERDES Y VIOLETAS

Ejemplos de pruebas GAFAS VERDES Y VIOLETAS

- * Detectar fake news. Debate si la siguiente noticia es una fake new, posteriormente investigad si lo es.
 - * El 1% más rico de la población emite más del doble de dióxido de carbono que la mitad más pobre de la humanidad.
 - * Amazon emite tantas toneladas de carbono como Suecia, Ecuador o Bulgaria.
- * Listados...
 - * 10 científicas referentes (al menos 3 españolas)
 - * Conocido como 'Efecto Matilda', a lo largo de la historia miles de científicas han visto cómo sus trabajos se atribuían a hombres. 3 mujeres que sufrieron el Efecto Matilda.
 - * 10 medidas para reducir mi huella ecológica, es decir, lo que consumo...
 - * 10 recetas saludables...
 - * 10 aves de nuestra zona...
 - * 10 frutas y verduras de temporada en el mes de agosto
 - * ¿De qué está hecho tu móvil?
- * Tabú...
 - * CALENTAMIENTO GLOBAL (dióxido de carbono, temperatura, calor)
 - * SORORIDAD (mujeres, machismo)...
- * Mímica
 - * Huella ecológica
- * Canciones que cumplan un criterio y/o con la palabra...
 - * Palabra: clima
 - * Que canten sobre relaciones tóxicas
- * El Test de Bechdel evalúa la brecha de género en películas, libros, cómics, etc. Cumple tres requisitos. 1. ¿Tiene al menos dos mujeres (con nombre)? 2. ¿Hablan entre ellas? 3. ¿Hablan sobre algo que no sean hombres? ... ¿Podrías decir cinco películas que cumplan el test de Bechtel?
- * **Añade más pruebas GAFAS VERDES Y VIOLETAS. Mándalas a obrialmon@gmail.com**



DE CUIDADO

Ejemplos de pruebas DE CUIDADO

- * Guía al resto en una respiración que sirva para gestionar la ansiedad. *Habría que preparar varias tarjetas que acompañan con respiraciones que viajarían con el juego.*
 - * Respiración (4x4).
- * Todo el grupo tenéis que hacer la una postura de yoga. El grupo que tiene el reto debe escenificar una clase de yoga y ayudar a todo el mundo a realizar la acción. *Habría que preparar varias tarjetas que acompañan con posturas de yoga que viajarían con el juego.*
- * Imagina tu lugar seguro. Cerrad los ojos, id a un lugar dónde os sintáis seguros. Abrid los ojos y a dibujar.
- * Leed al resto del grupo el cuento 'Los demonios caca' y dibujadlos.
- * **Añade más pruebas DE CUIDADO. Mándalas a obrialmon@gmail.com**



DE INVESTIGACIÓN

Ejemplos de pruebas DE INVESTIGACIÓN

- * Debatid sobre la siguiente pregunta: ¿Las redes sociales nos benefician o nos perjudican? Preparad el debate en una sesión todos los grupos (sorteando quién defiende a favor o en contra). Y en la siguiente sesión se realiza. (*Elementos en el baúl: normas del debate y relojes de arena*).
- * ¿Qué hay en mi estuche? ¿De qué mineral está hecho mi lápiz? ¿De qué rocas está hecho el corrector? ¿Y el resto de mis cosas? ¿Se pueden reciclar? Teniendo en cuenta estos y otros factores... ¿Qué cosas de mi estuche son más sostenibles?
- * Durante una semana analiza qué residuos generas en casa y en el centro. ¿Cómo podrías reducirlos? Los que no se puedan reducir, ¿puedes reparar? ¿Reutilizar? ¿Reciclar? Después de realizar tu investigación, realizad una puesta en común y diseñad señales para la intervención del centro.
- * Imagina que tuvieras que migrar. En la maleta solo puedes llevar tres objetos pequeños para recordar tus raíces. Tienes una semana para pensar. Realizaréis una asamblea para explicarlos.
- * **Añade más pruebas DE INVESTIGACIÓN. Mándalas a obrimalmon@gmail.com**



También puedes participar en el **libro CORDIATOPÍA, especies compañeras**. Cada casilla tiene su historia; se reescribirá por un docente o estudiante para formar parte de un libro. Hay varias personas que ya han dado el paso de encargarse de una de las historias.

- Cada casilla tiene su historia (y temática), y en algunos casos está plasmada en un diario de viaje o un diario de vida creado por estudiantes. Lo tendrás que hacer es leer el diario e inventar una historia de **dos páginas máximo (teniendo en cuenta que irá acompañado del dibujo)**. En algunos casos, hay casillas con una temática (pero no hay diario), por lo que habría que emplear la imaginación para crear el texto.
- La historia estará **contada por una especie compañera**, depende de la casilla. Si te haces cargo de una casilla, puedes compartir la tarea con un grupo aula, con otro docente...
- El relato debe ser **crítico y esperanzador**; para generar **escenarios de futuro con justicia ecososocial posibles**.
- Las historias se irán compartiendo a otras humanas compañeras participantes para ir nutriéndonos de posibles retroalimentaciones. El **plazo** para hilar el **libro Cordiatopía** es **febrero**.

Casillas escogidas de momento:

