



**¿ENOS APUNTAMOS A AGENDA21 ESCOLAR?**



**PRIMER COMITÉ**

**ESTE CURSO SOMOS PARTE DEL PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR. NUESTRO HORIZONTE, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.**



**CURSO 2021/2022 - OBJETIVO CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

**A través de la participación, el diálogo y el consenso:**

- Haremos un diagnóstico del centro.
- Plantaremos soluciones a los problemas detectados.
- Pondremos en marcha planes de acción.
- Evaluaremos qué ha pasado y seguiremos planteando alternativas para la mejora de la convivencia en nuestro centro.

**Somos comunidad educativa: alumnado, profesorado, familias... caminaremos juntos hacia nuestro objetivo, transformar el centro para cuidarlo y cuidarnos.**

**¿Protagonistas? Las y los estudiantes.**

**¡Anímate a participar!**





NOS  
CONOCEMOS Y  
ENREDAMOS

**PRIMER COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD**

TRABAJAMOS LAS  
ACTIVIDADES DE  
DIAGNÓSTICO



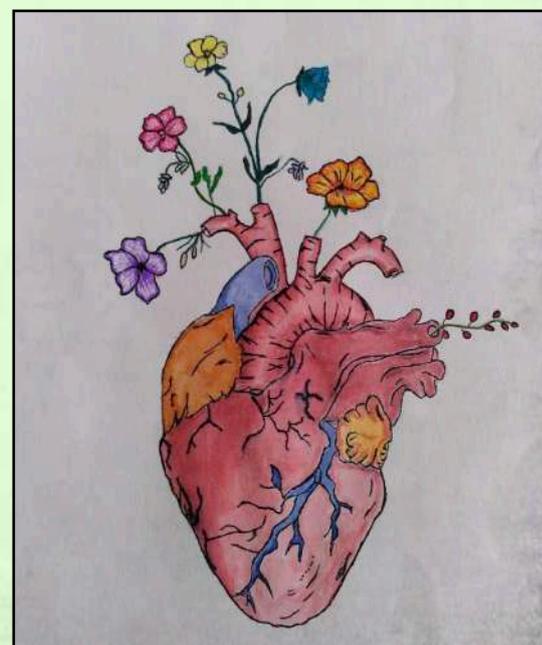
SOMOS DIVERSOS



## SEGUNDO COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD

### CONCLUSIONES DIAGNÓSTICO AGENDA 21 ESCOLAR - H2030

1. Hay más ruido entre clase y clase y a última hora (salida del centro).
2. Tenemos un problema con los residuos, hay personas que no usan las papeleras y lanzan o tiran al suelo la basura.
3. El ruido aumenta cuando no está el/la docente.
4. Los que juegan al fútbol son chicos.
5. El 50% de los conflictos surgen en el patio.
6. El elevado volumen de proyecciones visuales y actividades musicales impide mantener la concentración y atención del alumnado en clases cercanas.
7. En el instituto hay faltas de respeto del alumnado hacia otros/as estudiantes y profesorado. Se han detectado gritos, insultos, empujones... Hay alumnado que considera algunas faltas de respeto como bromas.
8. El uso de insultos por parte de algunos/as estudiantes genera gran parte de las situaciones de alteración de ruido y convivencia tanto dentro como fuera del aula.
9. Hay personas que están solas en los patios, nadie quiere hablar con ellas. También hay personas que están solas y se esconden en los aseos.
10. A las personas que son nuevas o de otros países les dan de lado.
11. Hay grupos cerrados que no dejan que entren personas nuevas.
12. En el patio hay grupos separados según género, religión o cultura diferente.
13. No hay accesibilidad para las personas recién llegadas que no saben el idioma (carteles en distintos idiomas que habla la comunidad educativa).
14. Hay personas que tienen problemas y no piden ayuda.
15. Hay estudiantes que ven problemas y no los comunican. Tampoco intentan solucionarlos.
16. El profesorado no sabe actuar ante los problemas que tiene el alumnado.
17. El edificio B no tiene ascensor y el ascensor del edificio A es muy pequeño.
18. Existen dificultades para personas con diversidad funcional. Hay pocas rampas, y las que hay son muy inclinadas. Además, el baño está mal distribuido si usas silla de ruedas.
19. Las relaciones entre el profesorado y el alumnado son deficientes, lo que supone falta de motivación del alumnado.
20. Las familias no se sienten parte de la comunidad educativa.





**DIAGNÓSTICO AGENDA 21**

**¿DOCENTE, ESTUDIANTE, ...?:**

**NOMBRE:**  **CURSO:**

**¿QUÉ CONCLUSIONES TE PARECEN MÁS IMPORTANTES PARA EMPEZAR A DISEÑAR PLANES DE ACCIÓN?**

**-NÚM:**

**-NÚM:**

**-NÚM:**

TIRA LA PAPELETA AL BUZÓN DEL ÁGORA EMOCIÓN



**CONCLUSIONES DIAGNÓSTICO AGENDA 21 ESCOLAR - H2030**

**LAS CINCO MÁS MÁS VOTADAS SON:**

1. En el instituto hay faltas de respeto del alumnado hacia otros/as estudiantes y profesorado. Se han detectado gritos, insultos, empujones... Hay alumnado que considera algunas faltas de respeto como bromas.
2. Hay personas que están solas en los patios, nadie quiere hablar con ellas. También hay personas que están solas y se esconden en los aseos.
3. Hay personas que tienen problemas y no piden ayuda.
4. El profesorado no sabe actuar ante los problemas que tiene el alumnado.
5. Las relaciones entre el profesorado y el alumnado son deficientes, lo que supone falta de motivación del alumnado.

**Y AHORA... ¡A PENSAR PROPUESTAS DE ACCIÓN!**



**TERCER COMITÉ DE SOSTENIBILIDAD**



**AGRUPACIONES EDUCATIVAS  
CAUDETE-LA NUCIA**



**ÁGORA**

**CONCORDIA**

PATIOS VIVOS... POR EL CLIMA  
LA BIODIVERSIDAD  
LA INCLUSIÓN  
Y LA CONVIVENCIA



YA TENEMOS EL AULA HUERTO: RINCÓN SEMBRIPENANTE



**PATIOS VIVOS POR LA BIODIVERSIDAD, EL CLIMA, LA INCLUSIÓN Y LA CONVIVENCIA**



**PREPARANDO LA CONFINT PROVINCIAL**

**IES PINTOR RAFAEL REQUENA** Agenda 2030

**UNA ACCIÓN PARA EL CAMBIO**

CÓMO SE LLAMA LA ACCIÓN

3.2.1 **Acción**  
**ConCORDIA**

QUÉ PROBLEMA DEL DIAGNÓSTICO QUEREMOS SOLUCIONAR

**NECESITAMOS RESPETARNOS MÁS Y SER MÁS INCLUSIVOS**

PON AQUÍ ALGUNAS FOTOS

ME GUSTA:

ODS:

- 3 SALUD Y BIENESTAR**
- 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD**
- 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS**





**CONFINT PROVINCIAL  
HILANDO SOSTENIBILIDAD**





## GRUPOS INTERACTIVOS



**CANCIÓN  
VAMOS A...  
CAMBIAR LAS**



**PREPARANDO LA  
ESCENA RESPETO  
ESTUDIANTES AYUDA**

**BUZÓN  
ÁGORA**



**PROPUESTA DE ACCIÓN**  
**AGENDA21 - H2030**

**BUZÓN ÁGORA**      **BUZÓN DE SUGERENCIAS**  
**PUNTO DE ENCUENTRO**

**¿Qué utilidades tiene?**  
Queremos invitarte a participar en este proyecto para mejora la convivencia en el centro. Para ello, puedes escribir cartas con diferentes finalidades:

- Informar de un problema personal o de otra persona.
- Informar de los problemas de convivencia que hayas presenciado en clase o en el centro.
- Hacer peticiones al profesorado para mejorar las clases.
- Proponer actividades para la dinamización de recreos

**¡Anímate a participar!**

**PUEDES:**

- FIRMAR CON TU NOMBRE
- FIRMAR CON UN PSEUDÓNIMO E INFORMAR A LXS COORDINADORES DEL BUZÓN DE TU PSEUDÓNIMO.
- FIRMAR CON EL GRUPO AULA AL QUE PERTENECEES SI ES UN PROBLEMA DEL GRUPO.
- PUEDE SER ANÓNIMO

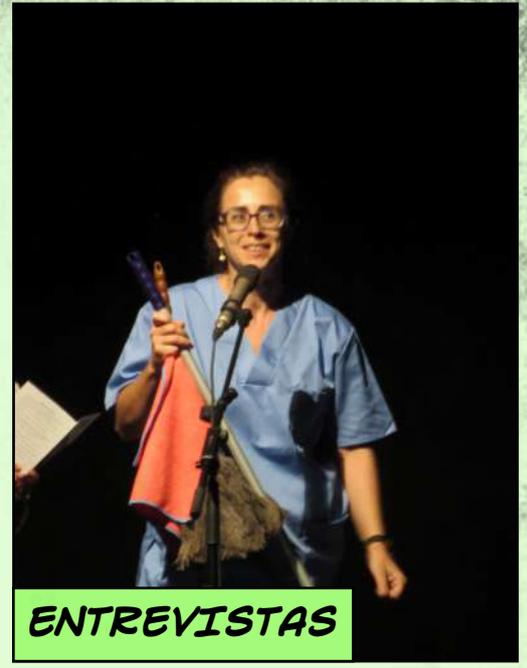
**IREMOS PONIENDO EN EL PANEL ÁGORA SITUACIONES QUE VAN SALIENDO EN EL BUZÓN PARA QUE NOS AYUDEMOS A RESOLVERLAS A TRAVÉS DEL BUZÓN.**

**COORDINACIÓN:**  
ESTUDIANTES Y  
PROFESORADO  
AGENDA21

**pintor Rafael Requena**



**CHARLAS AL PROFESORADO**



**ENTREVISTAS**



**REUNIÓN DEL COMITÉ Y COLABORADORXS PARA PREPARARA ACCIÓN CONCORDIA**



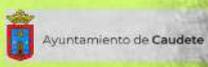
**DIRECCIÓN**  
**PRODUCCIÓN**

 I.E.S. pintor Rafael Requena

**Acción 3, 2, 1**  
**CONCORDIA**

**FECHA** **HORA** **EN**

7/6/2022 19:00 LA SALA

 Ayuntamiento de Caudete

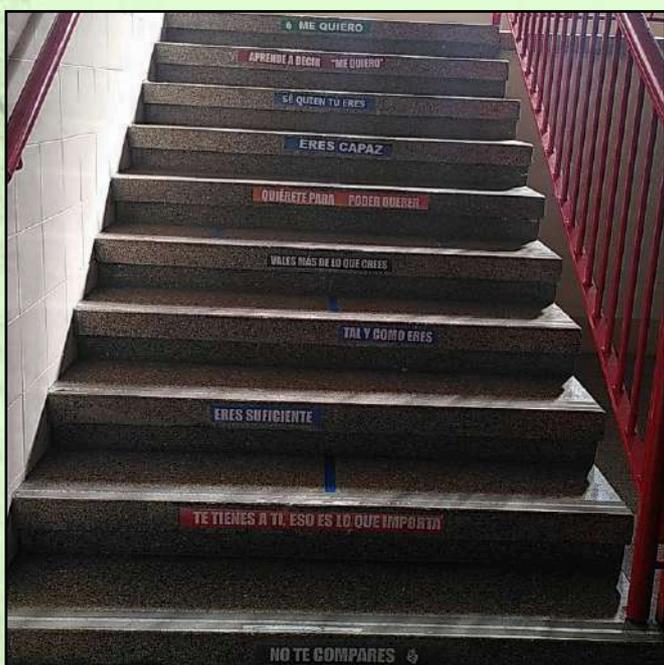
 Agendas 21

 HORIZONTE 2030

LISTA PÚBLICA  
**Ágora EmoAcción IES Pintor F**  
 Propuesta de Acción para la inclusión y la convivencia. Coordinada por estudiantes  
 Agenda21- H2030  
 📌 🎧 🎧 indraya y 4 más • 1 "me gusta" • 7 canciones, 23 min 25 seg

TÍTULO	ÁLBUM	AÑADIDA POR
Ay Mamá	Ay Mamá	indraya
Respect	I Never Loved a Man the Way I Love You	Carmen Amor
La Niña	Alavésia	Carmen Amor
9 and Three Quarters - Run Away	The Dream Chapter: MAGIC	nie3
Answer: Love Myself	Love Yourself 話 'Answer'	Paula151395
	Zapatillas	Paula151395

**CANCIONES**



**CREACIÓN  
 COLECTIVA  
 ANATOMÍA**



**NOS VISITAN EXALUMNXS  
PARA MOTIVARNOS**



**CUARTO COMITÉ**



**ACCIÓN CONCORDIA**





**ACEPTACIÓN**



**COMUNICACIÓN**



**RESPECTO**





**RECONOCIMIENTO**



**COOPERACIÓN**



**CONCORDIA**





**ACCIÓN CONCORDIA**